



NOSSO ALEGRE E DIVERTIDO MUNDO DE FORMAS E CORES

WEBER, Elaine Teresinha de Almeida¹; BRUDNA, Francieli Andreatta²; LOPES, Graciele Beier³

Palavras- chaves: geometria; matemática; anos iniciais.

Nos anos iniciais do ensino fundamental, a criança está desenvolvendo a tríade formadora do conhecimento: leitura, escrita e raciocínio lógico matemático. As letras, números, formas e cores passam a ser imprescindíveis diante da necessidade de se apropriar do conhecimento formal. Assim, é importante pensar estratégias e instrumentos que possam atrair atenção dos alunos, propiciar situações que lhes possibilite percorrerem o caminho de construção do seu próprio conhecimento, valorizando a utilização do lúdico nas atividades escolares. A ludicidade ganha sua devida importância quando percebemos que a mesma favorece a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal e social, a construção do conhecimento, a comunicação e expressão. Ensinar matemática é desenvolver raciocínio lógico, estimular pensamento independente, criatividade e capacidade de lidar com e resolver problemas, pois está presente no nosso cotidiano e apresenta-se nas diferentes situações. Partindo dessa premissa desenvolvemos o projeto "Nosso alegre e divertido mundo de formas e cores", com alunos do 1º ano do ensino fundamental em uma escola estadual de Ijuí. Iniciamos o projeto a partir literatura Clact, clact, clact... de Liliana e Michele Iacocca, pois esse recurso é capaz de despertar interesse, magia, encantamento, tornando a sala de aula um espaço motivador, lúdico para que aconteça a construção do conhecimento. Após a leitura desta, os alunos passaram a observar os diferentes espaços do ambiente escolar, percebendo a presença das formas geométricas na composição de cenários. A partir de então, realizaram releitura de algumas obras de arte da artista Tarsila do Amaral, pesquisas

¹ Professora da Rede Pública Estadual e Municipal de Ijuí, elaine.a.w@hotmail.com

² Professora da Rede Pública Estadual e Municipal de Ijuí; francibrudna@hotmail.com

³ Professora da Rede Pública Estadual e Municipal de Ijuí, gracibeierlopes@hotmail.com



e experimentos no laboratório de ciências, para investigar como as tintas eram utilizadas pelas primeiras civilizações e a sua evolução no decorrer dos tempos. Por as cores estarem presentes em objetos físicos e, principalmente na natureza, desencadeou-se a pesquisa sobre o fato do camaleão ser uma espécie capaz de mudar de cor, culminando com a confecção do mesmo pela turma, visita às casas com registro gráfico em seu diário e socialização a turma. Outro recurso utilizado foi a manipulação e exploração de jogos como: tangam, blocos lógicos, memória, bingo de formas geométricas, compra das formas e outros, os quais permitiram explorar vários atributos, de forma complementar utilizaram a massa de modelar possibilitando visualizar marcas feitas por diversos objetos, associando-as a formas planas. O desenvolvimento deste projeto transcorreu de forma interdisciplinar, proporcionando aos alunos construção e aquisição de novos conhecimentos, bem como o aprimoramento da leitura, escrita e habilidades como: expressão oral, corporal, motora, observação, criação, construção de formas plásticas e visuais nos diversos espaços, identificação de números e formas geométricas, bem como quantificação, seriação e conservação do número. Percebeu-se que a aceitação foi muito positiva, pois os alunos reagiram com emoção, satisfação e interesse, demonstrando real aprendizagem. Quanto ao desenvolvimento das atividades planejadas, percebemos que a possibilidade de proporcionar aulas diferenciadas trouxe mais motivação e interesse aos alunos. Conclui-se que o ensino da matemática com ênfase na geometria deve estar pautado em ações que permitam ao aluno associar o conhecimento formal à sua realidade.